

数字化赋能 构建生命教育新生态

重庆市江北中学校探索数字时代下的生命教育

数字化是引领未来的新浪潮，教育数字化是数字中国战略的重要组成部分，是推动教育强国建设的重要战略支撑。如何以数字变革推进教育强国建设，在实践中大力提升教师和学生的创新意识、实践能力和数字化素养，在教育治理中充分运用教育大数据，为教育现代化提供有效支撑，江北中学的实践与探索从未停歇。

作为首批国家级优秀教学成果推广应用学校、全国生命教育特色学校，江北中学坚持“人文至善、科学求真、让师生创造生命精彩”的办学理念，秉持“厚德厚生、立心立命”的学校精神，通过“四化”生命教育实施策略，“五线”育人实施途径和“六个一”工程的生命教育创新举措，助力学校高质量发展。

在数字时代的浪潮下，江北中学以数字化赋能生命教育，通过教育数字化顶层设计、数字化硬件的优化升级、数字化软件的内涵丰富、特色化育人的推动有力、示范引领的影响深远，塑造生命教育发展的新赛道、新动能、新形态，为北碚区、重庆市乃至全国的基础教育高质量发展贡献智慧力量。



学生在生物实验室使用数码显微镜观察

顶层设计构建完善 数字化赋能教育高质量发展

党的二十大报告首次将“推进教育数字化”写入“办好人民满意的教育”部分，提出“推进教育数字化，建设全民终身学习的学习型社会、学习大国”。标志着推进教育数字化已经成为重要战略性目标。

2023年重庆市政府工作报告提出，实施教育数字化战略行动，建设学习型社会、学习型城市，为推进教育数字化进程，助力建设社会主义现代化新重庆提供了根本遵循和方向。

作为教育部确定的“基础教育国家级优秀教学成果推广应用示范区”，北碚区围绕义务教育优质均衡发展，对基础教育优秀教学成果推广应用工作进行了整体谋划、统一部署，大力构建数字时代的教育新生态，加快推进教育现代化。

数字时代，教育将如何变革？面对世界之变、时代之变、历史之变，教育如何引领学生认识生而为人之意义，提升学以成人的生命质量，树立人类命运共同体意识？成为江北中学思考的关键命题。

建设支撑高质量教育发展的智慧学习环境，深入推进数字学习资源开发与应用、师生数字素养提升、教育数字化治理……是江北中学推进教育数字化转型、赋能生命教育高质量发展的基本途径。

在江北中学生命教育3.0版本中，学校基于数字化基础设施日趋完备、优质教育资源不断丰富、数字化教学应用逐步扩大、师生数字素养不断提高的趋势，运用数字化技术、数字化思维、数字化认知，将数字时代要求与学校生命教育办学理念、内容和方法，建设数字化生命教育共同体，重塑数字化生命教育新范式，实现教育理念现代化、教育生态数字化、课程教学个性化、学校治理精细化、教育评价精

准化，构建全面育人的教育体系，助力学校高质量发展。

“‘教育家型’校长办学，要通过先进的教育理念，独到的办学思想和创新的教育实践，助推学校高质量发展”，江北中学党委书记、校长但汉国说。作为教育部新时代名校长培养对象、北京大学名校长培养基地学员，但汉国对数字教育与生命教育的融合创新实践有着自己的深度思考：“在探索教育数字化的征程上，要做一个有教育思想的行动者，做一个有教育视野的创新者。不仅要做好生命教育的研究者、实践者、推广者，还要着力构建教育数字化体系，推动教育数字化转型，构建生命教育新生态，赋能数字校园、数字城市、数字经济，助力‘数字中国’建设。”

数字化硬件提档升级 形成泛在化生命教育环境

教育硬件不断迭代升级，平台基础能力持续提升，实现对各教育核心场景的赋能，是推进生命教育数字化转型的基本途径。

乘着数字时代春风，江北中学坚定落实教育数字化战略行动，制定学校数字化赋能生命教育的实施方案，将数字化教育教学条件不断改善摆在重要位置，以“统筹规划，分步实施；整体推进，突出重点；优化应用，资源共享；立足高端，跨越发展”为原则，为生命教育可持续发展落下“先手棋”。

“江北中学以扩大优质资源和服务的有效供给为主攻方向，助力网络覆盖完全、线下多媒体教学空间和网络教学空间融合的泛在化学习环境形成，把数字化赋能生命教育的成果推广应用引向深入。”但汉国说。

近年来，江北中学以信息技术对学校的教学、科研、管理和服务等各项工作进行现代化改造，建设高水平校园网基础设

施公共平台，加强互联网、校园广播网、校园安防网等多网融合，逐步完善机器人、3D打印、航模、单片机等社团活动场所和器材设备，开发或引进先进的管理信息综合系统，构建资源数字化、应用集成化、传播智能化的信息环境。

江北中学充分运用大数据、人工智能等新技术，完成学生校园消费和进出校门人脸识别，机动车辆进出校园智能控制系统等场景建设，并通过教育数据的深度分析与运用，让教育更加科学、精准、高效，更好地服务学生在校学习生活，服务学生全面发展和个性成长，打造高质量教育体系，为加快建设教育强市，办好人民满意的教育持续助力。

依托于江北中学思源校区的建成，学校与“希沃”等数字化公司达成合作，进行了深入的教育数字化实践探索，正式启用了学科专用教室、学生发展中心、汉丹云智慧书法云教室、物理学科吊装实验室等“智慧场域”，配备了以交互智能平板、电子班牌、精品录播、无线展台、智能讲桌、数字化音箱等设施，促进了信息技术与现有教育教学的深度融合，实现了从单一资源浏览向全面支撑多种教育教学活动发展，逐渐形成了“人人皆学、处处能学、时时可学”的良好氛围。

以智慧书法云教室运用为例，教师授课有完善的操作系统、海量在线教学资源，还有便捷高效的辅助教学工具软件，从课堂管理到笔洗控制系统，从直播示范到互动视频教学，满足学生学习书法的各方面需求。

接下来，江北中学将借助数字化教学环境、数字化教学应用、数字化教学服务和数字化教育工具，为江北中学教育质量的提升插上翅膀。

数字化软件内涵提质 创新改革助力生命教育发展

面对数字时代的到来，教育必须适应社会变迁并加速变革，培养适应未来社会的时代新人。在数字化教学条件全面提升的基础上，数字化教育的内涵发展也显得尤为重要。

江北中学依托教育数字化工具和服务，更新对教师精准教学、学生个性化学习、学校高效管理等方面应用需求的理解，构建了“3+3”教育数字化模型，即“3”大新环境，数字化应用新环境、数字化基建新环境和数字化管理新环境；“3”大新能力，即数字化应用新能力、数字化资源新能力和数字化数据新能力。

比如，在数字化应用新环境方面，学校以全流程智慧教学平台为核心，打造了覆盖教师课前、课中、课后全流程以及集教师自主备课、互动授课、微课制作、教学评价、协同教研等于一体的智慧化教学平台。在数字化应用新能力方面，学校对教

师进行基础的产品使用培训，基于教学工具的教学融合培训，让教育数字化工具真正和学校的教学实际进行深度融合。在数字化数据新能力方面，学校通过采集到的教师教学全过程、教研全过程、评价全过程、教育工具应用全过程的数据，得以构建起整体的教育数据池，并基于这些真实的教育数据，打造教育数据应用能力和教育数据治理能力。

基于教育数字化转型和数字化模型建立，江北中学构建集聚数字化资源的“365”生命化课堂，建立融入数字化特色的自然生命探索课程体系、社会生命实践课程体系、精神生命体验课程体系三大课程体系群，运用数字化资源开展“四环四案”集体备课，构建巴蜀“云启班、云翰班、云志班”，探索“双减”与“生命教育”双向赋能机制……培养学生的创造力、想象力和情感力，引导学生珍爱生命、学会生存、热爱生活，让学生成为有价值信念、数字素养、创新能力、终身学习的时代青年。

此外，江北中学探索基于大数据、互联网的开放、交互、个性化的新型教学方式，构建科研资源库、学术资源库、课题项目库，推进学校智慧课堂教学实践、微课堂实践教学、创客教育进课堂实践研究项目，赋能教学、考评、管理等各个环节，促进人机协同、时空融合。

特色化育人亮点纷呈 构建数字化生命教育新格局

翻开江北中学推动数字化生命教育的荣誉记事簿，有这样一些记录：近三年来，每年获国家级、市区级科技类奖项突破400余项，2022年但汉国同学获北碚区科技创新奖，学校被评为2022年全国生命教育先进单位。2022年，江北中学作为全国仅有的15个基础教育国家级优秀教学成果推广应用优秀案例之一，受邀参加全国第二届基础教育论坛暨中国教育学会第34次学术年会展示，成果推广应用经验入选《中国教育月刊》。《师说生命》《生而不凡》《生命之光》等一批新的成果编纂出版……

成绩见证“江中实力”，荣誉源于不懈奋斗。这也得益于“区域纵深推进、学校示范有为、专家传递智慧、师生积极参与、成果应用高效”的发展新格局，满足了学生与教师的多元化、个性化需求，助力江北中学在数字时代引领学生拓展生命的长度、宽度、高度、提升生命质量。

近年来，江北中学结合《北碚区基础教育国家级优秀成果推广应用展示工作方案》相关部署，实施“借鉴+吸收”“调适+完善”“深化+丰富”“拓展+创生”的“4+”的生命教育成果推广应用策略，推进人工智能、大数据等新技术加速融入日常教育教学，推动数字教育的技术、模式、机制的“创新升级”，促进教育内容更丰富、教育形式更多样、教育方式更灵活。

数字时代背景下的生命教育，聚焦决策科学化、治理精细化、服务精准化，打破时间、空间与地域局限，促进江北中学学生角色发生改变，他们成为了学习的主人翁。同时也引领江北中学教师身份发生改变，他们成为了教学的“领路人”，师生的幸福感、获得感、满足感得到了进一步增强，助力优质均衡的理想照进现实。

值得一提的是，江北中学推动“线上+线下”融合互动，促进个性化地学、差异化地教、科学化地评，实现全方位、多维度、个性化的教育服务，不断推动教、学、管、评、考等环节的创新改革走向深入，丰富了生命教育3.0版本的发展内涵，助力数字化生命教育真正落地生根、开花结果，为助力区域教育数字化转型、建设教育强国和学习型社会做出了新的更大贡献。

示范引领辐射带动 生命教育成果推广走深走实

三年前，江北中学基于信息化、数字化发展背景，开启了一场全方位、系统化的生命教育改革创新。三年来，江北中学围绕“根植成果、大胆实践、因地制宜、自

主创新”理念，以“内外结合，深化校内实践与校外推广应用；点面结合，坚持区域推进与项目学校示范；拓展延伸，不断发挥生命教育示范辐射作用”，引导更多学校、更多地区在生命教育的推广中创新路径、重塑形态、推动发展。

这是以数字化夯实现果应用、推广引领发展的三年。学校承办了北碚区基础教育国家级教学成果推广应用展示会，并开展了生命教育成果展示周活动；组织了多场大型的全国性的推广应用学术会议，开展生命教育与学校特色发展，数字化赋能生命教育推动学校高质量发展为主题的讲座、报告70余场次，线上线下全国近10万师生受益……

从区域推广到全国推广，江北中学加速教育资源数字化改造与升级，以学术会议、主题活动、专题讲座等形式，助推生命教育成果辐射范围越来越广，影响力持续提升。

这是以数字化延伸推广空间、助力成果推广的三年。学校率队走进西藏、福建、广东、浙江、山东、山西、四川、陕西、天津等30余个省市200余所学校，示范推广生命教育，助力垫江县砚台小学、汪家小学建立适应新时代要求的校本化生命教育新生态；帮助北碚区职业教育中心、朝阳小学、缙云幼儿园等区域内80%的学校和10余个区域外应用学校，在应用生命教育成果过程中，实现了教研机制、培训机制、评价机制等创新，提升了学校办学质量……

深入全国不同省市、区域不同中小学和幼儿园，江北中学以教育理念、教育生态、学校治理等为突破口，将数字化的学习资源送到师生身边，调动了参与师生的主动性、积极性，促进更多学校实现高质量发展。

学校还发挥人才优势、资源优势，将生命教育带出国门，传播生命教育的先进理念与优秀经验，在美国、英国、加拿大、德国等多个国家引起强烈反响。

数字时代的生命教育成果推广应用，突破时空、地域的限制，实现跨区域、跨区域、跨国家的传播分享，辐射带动更多学校、更多地区实现持续向好的优质发展，也激发江北中学探索生命教育的活力、情感、态度、智慧，全面提升人才培养质量。

文/图 张霄月 黄蕾 江娜 常东旭



▲学生在地理学科中心观看天体投影演示



▼生命教育展示周活动现场



物理AI模拟演示