加快建设新时代市域党建渝中范例

实践真知

□中共渝中区委理论学习中心组

市委六届三次全会指出，全面提高党的领导力组织力，加快建设新时代市域党建新高地。渝中深学笃用习近平总书记关于党的建设的重要思想，全面贯彻党的二十大精神，认真落实市委六届三次全会部署，始终坚持党建统领，突出全域城区标志性特点，加快打造新时代市域党建渝中范例，全面实施基层党组织领导力组织力提升、党员干部现代化建设能力提升两大专项行动，聚力提升N张党建“金名片”，为谱写新时代新征程新重庆渝中新篇章提供坚强保证和强大动力。

强化政治引领，以党建统领汇聚奋进前行力量。坚持把党的政治建设摆在首位，加强党的全面领导。全方位强化理论武装，扎实开展主题教育，深入实施党的创新理论“走心走深走实”工程，深化“行走的思政课”，打造“红岩渝理同行”宣讲品牌，构建形成多形式、分层次、全覆盖的理论学习体系和宣传宣讲矩阵。全领域优化基层组织，深化基层党建“六项行动”，扎实做好街道、机关、学校等各领域党建工作，深入推进国企“四强四好”党组织建设，全力推动商圈党建、新就业群体党建等走在前列、作出示范。全链条细化闭环落实，健全习近平总书记重要指示批示精神和党中央重大决策部署闭环落实机制，建立工作台账，强化专班运作、打表推进、评估分析、督查考核，定期跟踪问效、盘点销号，坚决做到“总书记有号令、党中央有部署，重庆见行动、渝中抓落实”。

紧扣中心大局，以党建统领推动高质量发展。加强党对经济工作的全面领导，完整、准确、全面贯彻新发展理念。更高站位承接战略任务，全力融入成渝地区双城经济圈建设、西部陆海新通道建设，推进提升主城都市区极核引领等“十项行动”，示范引领现代化重庆都市圈。更大力度重塑产业体系，突出特色化、集约化，全力建设西部金融中心主承载区、国际消费中心城市核心区、世界知名文化旅游目的地、总部楼宇经济高地等，着力构建优质高效服务业新体系。更深层次推进深化改革，紧扣“改革报表”各项指标，深入推进城市更新试点等“十大重点改革”，全面推进数字重庆建设，突出精准谋划、精准施工、闭环管理，加快打造一批具有渝中辨识度的标志性改革成果。

聚焦服务增效，以党建统领创造高品质生活。坚持惠民有感工作导向，做到发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享。用心用情办好民生实事，健全常态化“三服务”工作机制，推进实施惠民暖心优服行动，拓展为民办实事领域、丰富承诺事项内涵，千方百计促进就业稳岗，精准解决好群众关心事操心事，不断提升群众获得感、幸福感、安全感和认同感。精致精细做好公共服务，立足教育、医疗、文化等优质资源集聚优势，建强服务阵地，创新服务方式，迭代服务质效，持续优化教育、卫生、文化、体育、养老“10分钟公共服务圈”，为群众提供高品质全方位全周期公共服务。稳扎稳打建好平安渝中，坚持把党的领导贯穿于平安建设和风险防范化解全环节，完善应急处突领导体系、风险预警研判体系、突发事件处置体系、综合考核评价体系，加快建成国家安全发展示范城市，确保人民安居乐业、社会安定有序。

突出机制迭代，以党建统领实现高效能治理。加快推进党建统领基层治理现代化改革，以更高效能基层治理推动人的全面发展和社会全面进步。注重智能化治理，深入推进“党建扎桩·治理结网”党建统领基层治理现代化，扎实推进“一中心四板块一套网格”基层智治体系建设，加快建成一批未来社区、现代社区，实现党建统领基层治理“智慧版”“升级版”。注重多元化治理，深入推进市域社会治理现代化，做靓“党建+物业”等治理品牌，做实做广“渝中怡家”等治理阵地，做优做强“街道吹哨、部门报到”等治理模式，推动街道社区从“行政末梢”向“治理枢纽”转变。注重体系化治理，健全“街道—社区—小区（网格）—楼栋—党员中心户”组织体系，构建社区党组织统一领导、小区党组织统领物业和业委会共建共治的小区治理体系，将网格“微力量”汇聚成社会治理“大能量”。

加快变革重塑，以党建统领高素质队伍建设。实施党员干部现代化建设能力提升专项行动，加快打造新时代“红岩先锋”变革型组织。要塑造适应和引领现代化建设的干部队伍，建立健全领导干部变革能力提升机制，加强干部政治历练、实践锻炼、专业训练，推动党员干部在培训时学出水平、在岗位上干出业绩、在比拼中赛出成效。要营造唯实争先良好氛围，牢固树立以实干实绩论英雄的鲜明用人导向，优化争先创优、赛马比拼等机制，推动“两个担当”良性互动，促进和倒逼党员干部保持生成性学习、激发创造性张力。要锻造敢于斗争工作作风，有组织、有计划地把干部放到基层治理、信访维稳、招商引资等岗位，推动干部在严峻复杂的斗争中锤炼斗争意志、把握斗争规律，增强斗争本领。

坚持自我革命，以党建统领全面从严治党纵深推进。遵循标本兼治、系统治理的基本方针，发扬自我革命精神，不断健全全面从严治党体系。持续修复净化政治生态，严明政治纪律和政治规矩，发展积极健康的党内政治文化，推动全区政治生态持续向上向好。持续推进正风肃纪反腐，坚持严的基调不动摇，健全“四风”突出问题专项治理工作机制、纠正“四风”联动机制，一体推进不敢腐、不能腐、不想腐，深化“以案四说”、推进促改促治，不断自我净化、自我完善、自我革新、自我提高。持续完善高效监督体系，聚焦坚决拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”根本任务，充分发挥政治监督作用，紧扣“三个聚焦”，强化巡察“政治体检”，统筹推进行政监督、司法监督、群众监督、舆论监督等各类监督力量整合、程序契合、工作融合。

以主题教育提升公立医院党组织“四力”

领导干部学习笔谈

□冯跃林

市委六届三次全会提出，全面提高党的领导力组织力，加快建设新时代市域党建新高地。全市公立医院是党领导的卫生健康战线的主力军，是打造西部医疗高地、建设“健康重庆”的中坚力量。全市公立医院要将贯彻落实主题教育重点工作举措，同贯彻落实党中央关于加强公立医院党的建设工作的决策部署紧密结合、一体推进，聚焦破解党组织功能弱化难题，补齐补强党组织建设的短板不足，为建设新时代市域党建新高地作出新贡献，为加强党建统领卫生健康事业发展、筑牢筑强保障人民生命安全堡垒作出新贡献。

在强化理论学习中提升凝聚力。团结统一是党的力量所在。公立医院党组织要保持统领事业发展的强大凝聚力，最根本的是要加强理论武装，坚持在主题教育中把抓实理论学习作为首要任务并贯穿始终，解决“重工作业务，轻理论武装”“理论学习兴趣不浓，不够系统深入”“学用脱节，不善于把学习成果转化为干事创业的实际本领”等老大难问题，真正用党的创新理论统一思想统一意志统一行动。要锚定学习重点，紧密联系医疗工作实际，将习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平总书记关于卫生健康工作的重要指示批示精神，作为理论学习重点常抓不懈、活学活用。要健全学习机制，加强理论学习制度建设，推动理论学习的常态化长效化，增强理论武装的组织性严肃性。要丰富学习方式，综合运用线上线下学习平台和载体，创新学习方法，增强理论学习的针对性和亲和力，促进学习成果不断深化内化转化为党组织凝聚力。

在深入调查研究中提升领导力。调查研究是谋事之基、成事之道。公立医院要用好调查研究传家宝，解决党建与业务“两张皮”问题，增强院级党委把方向、管大局、作决策、促改革、保落实的领导作用和下属党支部的战斗堡垒作用。要强化思想引领，注重运用党的创新理论指导调查研究，紧紧围绕党建和医疗服务现代化建设等工作确定调研重点和选题。要强化问题导向，组织领导干部扑下身子、沉到一线，把脉问诊、解剖麻雀，摸清干部职工、就医群众的诉求和呼声，找准医院改革发展难题和群众就医急难愁盼问题。要强化目标导向，围绕高水平党建、高效能治理、高质量发展，综合运用线上线下调研平台和方式开展调研，问计于民，对症下药，谋划工作举措。要强化结果导向，加强对调研问题整治整改情况及调研成果转化运用情况的督查督办和跟踪问效，切中作风不实、能力不足、举措不力要害，在坚持推动调查研究常态化制度化体系化中不断提升党组织领导力。

在推动事业发展中提升服务力。公立医院要紧扣医疗服务现代化建设，全面贯彻落实新时代党的卫生健康工作方针，促进党建与业务工作“同频共振”，注重运用理论学习成果指导医疗卫生事业改革发展，运用调查研究成果推动解决发展的难点堵点痛点，牢固树立和践行正确的政绩观，以提升医疗质量、安全和提高群众就医的获得感、幸福感、安全感。要紧密结合医院中心任务和日常工作，组织党员、干部立足岗位作贡献，广泛开展志愿服务活动，激励党员、干部积极履职尽责、勇于担当作为、练就过硬本领。要坚持以人民为中心的发展思想，紧紧围绕解决群众就医的急难愁盼问题，加强干部人才队伍建设，以打造新时代“红岩先锋”变革型组织推进医院内部整体智治，改善医院环境，创新优化诊疗服务，落实党员领导干部直接联系群众制度，在推动医院“惠民有感”改革落地见效中不断提升党组织服务力。

在抓好检视整改中提升战斗力。检视整改是发现解决问题的关键，关系着主题教育成效。公立医院党组织要在深查细照、真改实改上下功夫，不断将检视整改成效转化为自我净化、攻坚克难、服务群众和防范化解风险的能力。要系统检视、梳理问题，建立问题清单，制定整改措施，采取台账式管理、项目化推进的方式进行集中整治，动真碰硬，保障人民群众更好享用医疗事业发展成果。要发扬斗争精神，在奔着问题去、对着问题改中推进全面从严治党，组织党员、干部开展党性分析和“政治体检”，找准问题症结，剖析典型案例，着力从思想根源上解决问题，激励党员干部干事创业。要注重建章立制，坚持“当下改”与“长久立”相结合，在以制度形式固定主题教育好经验好做法的同时，健全党委领导下的院长负责制及医院党委与行政领导班子议事决策制度，完善落实公立医院党委职责的机制和巩固深化主题教育成果的长效机制，在保障医疗卫生事业行稳致远中不断提升党组织战斗力。

（作者系重庆医科大学党委副书记、重庆医科大学公立医院党建研究中心副主任，本文为重庆市教委人文社科重点研究项目：21SKSZ015成果）

提质“小网员”书写基层治理“大文章”

基层观察

□李琳琳

习近平总书记强调，要健全基层党组织领导的基层群众自治机制，加强基层组织建设，完善网格化管理、精细化服务、信息化支撑的基层治理平台，健全城乡社区治理体系，为人民群众提供家门口的优质服务和精细管理。网格员是基层社会治理的“神经末梢”，是网格区域的“活地图”“活户籍”“活档案”，在采集基础信息、收集社情民意、排查安全隐患、化解矛盾纠纷等方面发挥着重要作用。加强网格员队伍建设，提升网格员综合业务能力和服务群众水平，有助于带动基层社会“大治理”，全面提升基层治理质效。今年以来，重庆市万州区梨树乡不断推进网格化服务管理往深里走、往实里做，明确划分“三级网格”，做到全覆盖、无死角，从“选”“育”“用”三个维度，将35名网格员下沉到4个村居12个网格，走出了小小网格员写好基层社会治理“大文章”的生动实践。

选好网格员，架好基层社会治理“连心桥”。近年来，随着乡村产业的发展，返乡创业人员增多，“万州乡贤”“致富带头人”等群体不断发展壮大。梨树乡开展返乡人才资源摸底调查，通过实地调研、群众举荐、毛遂自荐等形式，从退役军人、“致富带头人”、高校毕业生中选拔出一批群众口碑好、工作能力强、有一定群众基础和文化水平的人才进入网格员队伍，建立网格员人才信息库，并及时更新完善。同时，选派政治素养高、业务能力强、群众基础好的乡干部进驻网格，担任网格指导员，在开展村社换届、“院落主题日”“主题党日”等工作时下到网格指导、督导网格工作，参与网格事务管理；规定每月固定时间走村入户倾听基层声音，一线处理网格内的社情民意。持续优化网格员选用制度，严格网格员准入和退出制度，明确网格员基本素质及服务的基本要求，通过建章立制选优配强网格员和网格指导员，让网格员队伍更加规范化、专业化、精细化，前移服务端口，缩小服务半径，架好基层社会治理“连心桥”。

育好网格员，写好基层社会治理“田字格”。坚持“岗前+在岗”培训相结合，通过课堂教学、案例教学、情景教学等形式，从党的建设、基层治理、社会治安、业务技能等多个方面对新进网格员进行岗前培训，培育精通多领域的复合型网格员队伍。依托主题党日活动、新时代文明实践活动、森林防火应急演练等，突出“实战教学”，为网格员“充电”。健全“以老带新”工作机制，发挥联村领导、包组干部、老党员、老干部等的“传帮带”作用，结合当前除险清患专项行动、防汛抗旱、森林防火等工作，安排网格员到调解矛盾纠纷、排查清除险情、驻守森林防火卡点等与群众接触较多的地方进行锻炼，努力提升网格员职业素养和在一线发现问题、解决问题的能力。不定期召开网格员技能培训会，邀请市、区两级平台操作能手及优秀网格员等授课，提升网格员专业素养和履职能力，为基层社会治理写好“田字格”。

用好网格员，绘好基层社会治理“同心圆”。为充分发挥网格前端感知优势，推动网格团队成员全覆盖结对联系网格内管理服务对象，制定了《梨树乡党建统领网格治理相关工作制度》《梨树乡网格员常态走访联系制度》，明确了走访频次、走访内容、工作要求等，要求网格员通过串门式走访、龙门阵式交流，动员群众主动参与网格事务，重点开展矛盾纠纷上门调解、问题隐患上门排查、基础信息上门采集、群众活动上门组织、上级政策上门宣传“五个上门”活动，把老百姓的“心上事”变成自己的“上心事”。建立网格员办事评价机制，邀请被服务群众从服务态度、办事效率、工作质量等方面对网格员进行评价，办事质量高不高、服务群众好不好由群众说了算，切实推动形成“听群众说事、让群众议事、帮群众理事、向群众晒事、邀群众评事”的“五事”工作格局，真正将网格员的“圆规”触角延伸到群众家里，让网格成为连家入户的“圆心角”，绘好基层社会治理的“同心圆”。

（作者单位：万州区梨树乡人民政府）

学思践悟

以数字化赋能高校思政课创新发展

□张洪芝 吴秋平

党的二十大报告指出，推进教育数字化，建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国。思政课是落实立德树人根本任务的关键课程，肩负着为党育人、为国育才的神圣使命。立足新时代新征程，应着力以数字化赋能思政课教学资源供给、教学方法优化、教学评价改革，助推高校思政课高质量发展，提升铸魂育人实效。

以数字化赋能思政课教学资源供给，丰富教学内容。思政课教学资源是思政课高质量发展的支持系统。数字化赋能思政课教学资源供给，一是依托数字技术，将传统优质教学资源创造性转化为数字化、智能化教学资源。如将纸质经典著作、地方红色文化资源、博物馆等具有丰富育人功能的线下资源，通过电子书、图像、短视频等数字化方式呈现，实现云端阅读、在线参访，打破教学资源获取的时空限制，拓展教学内容。二是推进思政课教学资源库建设，搭建教学资源建设、学习、共享和交流一体化平台。结合思政课课程标准及人才培养目标要求，基于地方、学校特色资源，建设在线示范课程库，制作微电影、短视频、原创音乐等教学资源，为学生提供多元化、立体化、菜单式教学内容。三是依托人工智能算法技术实现教学资源的精准化推送，创新教学资源供给方式。通过人工智能算法技术，精准把握学生的群体特征和个性需求，依据学生的认知能力、行为习惯和兴趣偏好等个性化特征，在海量的教学资源中进行数据筛选，并以分众化、差异化的方式推送给学生，实现教学资源的精准供给。

以数字化赋能思政课教学方法优化，创新教学模式。教学方法、模式的创新是实现思政课高质量发展的重要抓手。一要依托数字技术，优化教学方法，创设沉浸式、体验式教学场景。基于AR、VR技术和智能可穿戴交互设备，虚拟还原革命、建设和改革各个历史时期的场景，虚实融合，构建沉浸式教学场景，通过人机交互，使学生穿越时空与英雄人物、历史对话，身临其境参与重大历史事件，在互动体验中深化理论认同、增进爱国情感、激发实践动力，提高思政课的亲和力和学生的获得感。二要创新教学模式，拓展教学场域。将数字技术与思政课深度融合，搭建数字化教学平台，探索翻转课堂、混合式教学等教学模式。依托教学平台实现课前“云端”知识前测，精准画像学生学情；课中深度学习，系统理解理论知识；课后参与社会大课堂、网络云平台实践，在实践中长才干、增智慧。教学模式的创新将思政小课堂与社会大课堂有机融合，有效发挥线上+线下协同育人合力，拓展思政课教学场域。

以数字化赋能思政课教学评价改革，激发教学内生动力。教育评价事关教育发展方向，有什么样的评价指挥棒，就有什么样的办学导向。一是利用数字化技术助力个性化教学评价内容设计，改进结果评价。大数据平台可以根据学生学习、发展现状等指标进行精准画像，对学生开展针对性的命题和试卷组合，生成个性化的评价内容，并精准推送；结合评价结果，大数据平台将指导制定新一轮的评价内容，助推学生发展成长，彰显价值引领和育人导向，实现结果评价由静态单一转向动态多元。二是以大数据驱动为牵引，强化过程评价。在教学评价过程中，依托大数据信息采集、处理和反馈的功能，实现课前、课中、课后全程监测，系统采集学生课堂参与度、任务完成度、测验达标率、社会服务践行度等各项指标数据；及时进行数据处理和分析，生成可视化评价报告并及时向学生反馈评价结果，动态监测学生发展状态，强化过程评价。三是以个性化、伴随式评价方式为抓手，探索增值评价。借助大数据平台快速地对增值评价的结果数据进行处理和分析，形成具有针对性的评价结果并通过可视化方式进行反馈，全面、系统、准确地把握学生思想动态和发展状况，为增强思政课铸魂育人实效提供数据支撑，激发教学内生动力。

（作者单位：重庆开放大学，本文为重庆市教委人文社科研究项目成果）

将思政“小课堂”和社会“大课堂”有机融合

□张玉勤

习近平总书记指出，“思政课是落实立德树人根本任务的关键课程”“‘大思政课’我们要善用之，一定要跟现实结合起来”。新时代新征程，高校思政课必须不断深化和拓展其内涵和外延，将思政“小课堂”和社会“大课堂”有机融合起来，教育引导大学生做习近平新时代中国特色社会主义思想的忠实信仰者、坚定拥护者、模范践行者。

学思用贯通，让思政“小课堂”活起来。一是坚持数字思维，在教学方法上下功夫。充分运用5G、VR/AR、人工智能、大数据等数字技术，创新教学方法和手段，推动线上+线下融合互动，借助慕课、微课、微电影、直播、短视频等喜闻乐见的方式，让课程中的理论“活”起来、人物“动”起来、事件“亮”起来，不断增强思政课的感染力、亲和力和趣味性。二是坚持辩证思维，在学以致用上下功夫。高校思政课的使命，不仅要教会大学生如何“学”，更要教会如何“用”，要“授之以渔”，掌握科学的世界观方法论。结合学生实际和专业背景，坚持“案例说理”，鼓励学生参与实践，不断增强辩证思维能力、驾驭复杂局面能力、处理复杂问题本领。三是坚持系统思维，在形成合力上下功夫。思政课的育人主体不仅仅是专职思政课教师，还应包括专业课教师、行政人员、辅导员，以及各级领导干部、专家学者、先进模范人物等。学无分界、师无边界，只有形成“大思政课”的合力，才能让思政课德润无声、事半功倍。

知信行统一，让社会“大课堂”动起来。一是坚持历史性，在社会实践教育中实现“悟道”。高校思政课要坚持理论和实践相统一，利用红色资源和实践基地进行沉浸式教学，引导学生自觉加强党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史等系统学习，在社会实践教育中把党的创新理论学通学透学明白，从而增强“四个自信”，自觉做习近平新时代中国特色社会主义思想的忠实信仰者。二是坚持时代性，在社会实践活动中实现“笃信”。面对世界百年未有之大变局，要将中国特色社会主义的生动实践作为鲜活素材引入思政课，讲好新时代的故事，增强大学生对习近平新时代中国特色社会主义思想的政治认同、思想认同、理论认同和情感认同，让大学生在思考感悟中清楚明白“中国共产党为什么能，中国特色社会主义为什么好，归根到底是马克思主义行，是中国化时代化的马克思主义行”，从而更加自觉做习近平新时代中国特色社会主义思想的坚定拥护者。三是坚持实践性，在社会实践锻炼中实现“力行”。实践性是思政课的应有之义。高校思政课必须积极践行“学思用贯通、知信行统一”的理论学习方法，充分发挥“第二课堂”的独特优势，实现理论学习、社会实践和能力提升的有机统一，引导大学生走向社会、深入基层，拜群众为师、向群众学习，在社会实践中检验理论学习的成效，并转化为服务人民群众的本领，自觉做习近平新时代中国特色社会主义思想的模范践行者。

充分激发“双主体”作用，让育人模式新起来。新时代的高校思政课要充分实现思政“小课堂”与社会“大课堂”深度融合，实现主导性与主体性的有机统一。一方面，在思政“小课堂”中，充分发挥教师的主导性作用。办好思想政治理论课关键在教师，关键在发挥教师的积极性、主动性。广大思政课教师要以“六要”要求为基本准绳，做以学感知和以行笃信的带头人。另一方面，在社会“大课堂”中，充分发挥学生的主体性作用。在社会“大课堂”中要充分调动学生的能动性、创造性，让他们唱主角、挑大梁，用理论指导实践，以实践验证理论，从而实现真学、真信、真用，在理论与实践中真正达到学思用贯通、知信行统一。

（作者单位：重庆财经学院）