

山水之城 活力迸发

经历2021年、2022年的暂别后,重马终于在2023年春天盛大归来。3月19日,2023重庆马拉松在长江之畔的南滨路和巴滨路举行,来自20个国家和地区的3万名跑友畅快奔跑。

马拉松,就是让重庆活力迸发的绝佳窗口。在6小时15分钟比赛过程中,有冲过终点线后喜极而泣的重庆崽儿,有浪漫求婚的90后情侣,有轮椅“跑”完全程的“轮椅战士”……

经过激烈角逐,来自肯尼亚的选手以2小时11分55秒的成绩夺得马拉松男子组冠军,女子组冠军则由埃塞俄比亚选手获得,成绩为2小时26分。



▲参赛者在赛道上奋力奔跑。记者 苏思 摄/视觉重庆



▲轮椅选手在比赛中。首席记者 龙帆 摄/视觉重庆



▲2023重庆马拉松现场,3万选手在南滨路上奔跑。

记者 谢智强 实习生 赵浩男 摄/视觉重庆



▲全马男子组冠军冲线。

首席记者 龙帆 摄/视觉重庆



▲重庆本地选手李波冲过终点后喜极而泣,一旁的观众为他竖起大拇指。比赛中,李波以2小时13分20秒的成绩打破个人最好成绩,第六位冲线。

记者 谢智强 实习生 赵浩男 摄/视觉重庆



▲拉拉队员为参赛者加油。记者 刘琦旎 摄/视觉重庆

南坪中学教育集团

汲取榜样力量 绘就德育新画卷

立足身边的榜样引领 夯实榜样资源 凸显示范效应

在南坪中学的德育课堂上,一众优秀校友早已成为“课堂常驻”。

南坪中学1959级校友钱应璋,是我国863工程参与者,为我国歼击机事业做出不可磨灭的功绩。1992级校友王烈琦当年以南岸区文科状元的佳绩考上北京大学,现任重庆理工大学知识产权学院讲师。高97级4班学生徐骅以优异的成绩成为当年南岸区理科状元,考入复旦大学电子工程系,毕业后前往澳大利亚新南威尔士大学微电子系深造,现任职于重庆西南集成电路设计有限责任公司设计部副经理,高级工程师。1999级校友熊家维为救落水少女献出自己的生命,被授予“烈士”称号……

这些从学校走出去的“最美南中人”,其成长故事在教师的娓娓道来中,无不感染着学生,也在校园中引发“争做最美南中人”热潮。

“少年智则国智,少年强则国强。榜样教育历来是中小学德育工作的重要方法之一,其目的是为了引导处在‘拔节孕穗期’的青少年,领悟榜样的力量,帮助他们扣好人生第一颗扣子。”在南坪中学看来,以榜样为引领,学生在感受榜样力量的同时奋发学习,优化行为、塑造品格,在德育工作中显得尤为重要。

如何紧紧围绕立德树人这一根本任务和学校育人目标,推动德育创新发展?如何让学通过三年或者六年的在校学习,最终能够带着榜样的烙印成长为家国栋梁?南坪中学不断探索新思路,形成了一条具有南中特色的德育路径。

汇集“名”人资源,形成榜样集群。自2015年开始启动“寻找最美南中人”活动是南坪中学持续深化探



南坪中学开展学雷锋主题活动“追寻榜样足迹,传承雷锋精神”

索榜样教育的一大创新实践。学校通过线上联系、公开征集等形式,挖掘各行各业有一定影响力的南中校友,展现其身上值得学习的优点,树立为榜样,形成具有鲜明南中特色的榜样群体。同时,精选古今中外优秀名人,挖掘其典型事迹,作为学生学习的榜样。学校搜集校内外优秀人员,汇集榜样资源库。

巧用课堂实践,树立榜样观念。学校的全体任课教师巧妙将德育与学科教学相结合,在教学中对学生进行榜样价值观的引导。如八年级科学课堂上,老师会深度挖掘如“两弹元勋”邓稼先等老一辈科学家的事迹,引导学生讨论专家身上值得学习的品质……

依托实践基地,激活榜样能量。学校将榜样育人课程与研学课程结合起来,联合校外机构,利用博物馆、纪念馆、革命旧址等教育实践基地开

展榜样教育,让学生瞻仰榜样形象、聆听榜样故事、了解榜样生平……多种形态激发学生对于榜样人物的崇敬之情,吸引学生主动去走近榜样、学习榜样。

掀起争做榜样的风潮 注重榜样选树 促进“全生”榜样

榜样拥有温暖人、鼓舞人、启迪人的育人能量,是思想政治教育的生动教材,已融入立德树人的全过程。但根据中国青少年研究中心日前发布的《少年儿童偶像与榜样研究报告》显示,青少年认为学校的榜样教育主要存在“对榜样的宣传太死板”“榜样千篇一律没有个性”“榜样离太远起不到激励作用”等问题。

更新榜样教育理念,改进榜样教育方式,迫在眉睫。如何破题?南坪中学以校内榜样的发掘、培养和选树

工作来回应。

怎样才能让学生感到榜样就在身边,以点带面促进学生道德素质的提高?初二班主任刘雪梅有妙招。每次德育主题活动课堂上,她会向学生郑重介绍班级新产生的榜样,学习习惯优良榜样、做事有规划榜样、礼貌标兵、阅读之星……每个学生身上的闪光点都被挖掘和放大,让全班同学向其学习。在刘雪梅看来,通过对学分层级评选榜样,有助于激发学生成就感和价值感,引导他们成长、成才。

此外,学校分班级、年级、学校三个层级来构建的“榜样”体系,即班级有优势,年级有特点,努力促成“榜样”百花齐放,内容详实多彩。

榜样育人,文化育人。学校通过开展进班级室内榜样文化墙、打造年级榜样宣传栏、开设学校榜样展示厅等来展现榜样风采。此外,学校还打造榜样景观长廊、刊发季度刊物《榜样南中》、办榜样黑板报等,搭建起德育阵地,带领全校学生汲取榜样力量。

南坪中学“榜样育人”德育理念也在教育集团内起到了辐射引领作用,教科院巴蜀实验学校“荣誉激励奋进 榜样引领前行”表彰活动,重庆市江南春藤学校的“江南春藤群星璀璨”德育活动,都将“榜样”理念价值融入到自身办学内涵中。

形成践行榜样的风尚 依托品牌活动 释放榜样动能

德育人心,成德于行。为深入推进榜样教育,南坪中学开展多样化“学习榜样”主题活动,将教育性寓于趣味性之中,让学生在活动中去体悟榜样带给自身的积极影响。

经过多年的探索,学校形成“三层四级”主题活动开展思路,据此打

造的系列内容也成为南坪中学特色鲜明的德育品牌活动。所谓“三层”是指按班级、年级、学校开展活动。班级榜样育人活动充分体现班级文化特色,以榜样主题班会、榜样故事分享会、班级榜样事迹宣讲等进行;年级榜样育人活动展现年级特色,以彰显年级文化主题方向,用演讲、征文等比赛形式呈现。学校榜样育人活动分为学习了解榜样、发现评比榜样、宣传推广榜样、亲身践行榜样“四级”。

“学校每年年底都将开展‘榜样盛典’颁奖仪式,每个学生都会作为榜样走上颁奖台,真正去体验作为榜样的荣誉感和自豪感。”学校相关负责人说到,希望学生通过活动成为更好的自己。

除“榜样盛典”外,学校还依据年度时间设置丰富的主题活动。如3月学习雷锋同志精神,4月开展清明节祭奠革命烈士等。

学校主题活动、年级主题活动、班级主题活动……活动化德育已是学校开展德育的常态化操作。兼具时效性和创新性的学习榜样主题活动,大力弘扬了榜样精神,引导学生努力成为全面发展的人。

在“榜样育人”文化的背景下,南坪中学各维度都涌现出不少优秀学生。2023年,南坪中学女子足球队首次参加全国最高赛事“中国足球学校杯”女子甲组(U17)比赛即荣获“全国第五名”的历史好成绩。

学校德育品牌打造成效显著,德育水平逐渐攀升,获评“重庆市文明校园”“重庆市德育示范学校”等称号。相关负责人表示,未来,学校将持续优化德育品牌打造各环节,不断推进学校德育建设向更深层次迈进。

何霜 姚兰 黄兆娟
图片由南坪中学教育集团提供