

## 善用大思政课之“大” 构建“三全育人”新生态

# 重庆第二师范学院 胸怀思政大格局 打造立德树人新课堂

### 胸怀大格局 贯穿始终“立信仰”

“大思政课”是锤炼青年志气、涵育青年骨气、增强青年底气的关键场域。“大思政课”之“大”，在于党建引领的格局之大、思政育人的课堂之大、铸魂育人的平台之大。

重庆第二师范学院立足“大时代”，承载“大使命”，紧扣“立德树人”这一根本任务，推进思政工作体系有效贯通学科体系、教学体系、教材体系和管理体系，形成在党的全面领导下，全员参与、全时贯穿、全域协同的“三全育人”大思政工作体系，上好引人以大道、启人以大智、育人以大德的思政大课、人生大课，培养具有世界视野、中国情怀、二师品格的堪当民族复兴大任的时代新人。

党旗所指，心之所向，“政治强”才能立信仰。

近年来，重庆第二师范学院以党建引领发展，主动对接、深度融入、精准服务国家和区域重大战略需求，将爱党拥党的主旋律，贯穿于学校饱经岁月淬砺、初心始终如一的壮阔征程。

学校始终坚持把思想政治建设摆在重要议程，党委常委会定期研究、协调推进思政建设相关工作。陆续出台《关于构建“三全育人”大思政工作体系的实施意见》《思想政治工作质量提升计划推进方案》等系列文件，从顶层设计层面奠定思政教育“姓党”的主基调，以胸怀“国之大者”的大格局，领导全校师生明“国之大势”、立“国之大道”、修“国之大德”、炼“国之大才”。

学校成立思想政治工作领导小组，从工作格局、队伍建设、支持保障等方面建好强劲有力的“大思政课”内核。学校党委书记、校长带头抓思政建设，定期带队到马克思主义学院召开现场办公会，及时研究解决思政建设工作存在的困难和问题，带头走进课堂听课讲理，带头联系思政课教师，在“润物无声”中助力思政课程体系建设“敲准鼓点”……

学校构建“党委统一领导、宣传部牵头抓总、相关部门联动、院系落实推进”的工作格局，从宏观、中观、微观层面推动思政教育形成最大合力。每年坚持召开宣传思想工作会、“三全育人”大思政工作体系建设推进会，围绕思政课程“旗帜计划”、课程思政“雨露计划”、日常思政“耕耘计划”以及“十大育人体系”建设，集智聚力，一字一

句中折射出爱校荣校的拳拳之心，折射出思政教育“行程万里”的执着坚定。

当前，学校“133”大思政工作格局已全面形成，爱党爱国的主旋律教育在大格局中强劲激荡，涌动着这所党创办的学校坚定不移听党话、矢志不渝跟党走初心使命。

放眼整个校园，在公选课上，近400名学生凝神聆听，从辉煌党史中感受澎湃信仰，一阵阵掌声热烈响起；在学生党员服务站理论宣讲会上，同学们将党的理论转换为“青言青语”，18个党员服务站开展主题宣讲40余场次，主题活动113场，一句句感言真情迸发；青年马克思主义工程骨干培训、主题党团日等多个重要活动，全校师生谈初心、话成长、讲担当，在一次次共鸣中“点亮”信仰……

### 搭建大课堂 所有课程“有思想”

上好思政“大课堂”，点亮心灵“长明灯”。

“大课堂”之“大”，包含课程体系之大、实践场景之大，还有思政教师的“大情怀”。党委书记为新生讲思政第一课，校长为毕业生殷切寄语，从入学教育到毕业教育，从思政课程到课程思政，这是一场打破藩篱的“大变革”。

学校坚持不懈做好思政育人“大”文章，在开齐开全本科段思政课程基础上，面向全校学生开设《走进四史》等通识类选修课，不断丰富优化“5+1+N”课程教学体系。坚持不懈推进思政课程教学改革，以“六化”为抓手，深入推进课程体系“系统化”、骨干课程“优质化”、思政课堂“精品化”、实践

教学“融合化”、课程资源“多元化”、教学管理“规范化”等系列建设，不断深化思政课“大”内涵，以精神的“甜”，讲出思政课的“味”，扎实写好立德树人“大文章”。学校现建有2门市级一流课程，11门校级一流课程。

学校将思政育人工作全覆盖所有课程，探索形成了具有专业特色的课程思政多元实践路径，让学生真心喜爱、终身受益。完成37个专业、1200余门课程的教学大纲修订，将课程思政全面纳入课程目标设计。围绕课程思政组织1200余人次教师参训参赛，打造出市级课程思政教学名师（团队）14个，立项14门市级课程思政特色课程，力争让每一门课程听起来能“解渴”、学起来引“共鸣”、品起来增“回味”。

从数量与质量并举到共性与个性兼顾，这是一方美美与共的“大花园”，师范类专业形成以乡村教育情怀和儿童关爱教育为特点的课程思政特色；理工类专业以工匠精神为核心，教育类学生坐得住冷板凳、下得了苦功夫；还有一二课堂“联动一体化”，劳动教育周培植热爱劳动的价值情感……

内化于心，外化于行。学校既在课堂上“有理讲理”，又在实践中“有迹可循”，统筹校内校外多种资源打造理论性和实践性相统一的思政大课堂。

在校内，无处不在的思政元素与美丽的校园环境相得益彰，“五月南山”主题系列活动、“金秋云梦”主题系列活动和“奋斗人生”迎新主题活动等三大校园品牌活动贯穿全年，给学生带来了有声有色、有知有味的“沉浸式”大思政课堂，还有一系列“心理育人”“思政教育”与德育相结合，“资助育人”活动让“扶困”与“扶智”“扶志”

相结合，形成“解困一育人一成才一回馈”的良性循环。

在校外，重要活动、社会实践、田间地头、志愿服务等都是开展思政实践教学“天然素材”，学校打造“场景式”移动思政课堂，走出校园拉宽“讲台”，走进社会拉长“板凳”，让学生在实践中了解国计民生、回应时代召唤，践行青年担当，学校先后16次被共青团中央评为全国大学生“三下乡”社会实践先进单位。

### 拓展大平台 一体化发展“手牵手”

“大平台”之大，“大”在育人平台的“精”与“优”。多年来，学校坚持以大平台汇聚思政大合力，构建起“戏剧文化节”“网络文化节”等为特色的思政教育平台，集合多方资源让思政教育的优势更“优”、特色更“特”。作为全国首个举办戏剧教育专业的师范院校，重庆第二师范学院多次将思政课“搬上”戏剧舞台，搭建起集儿童戏剧汇报展演、沉浸式戏剧体验课、情景喜剧仿戏大赛等为一体，具有浓郁师范气质的校园戏剧文化平台，在传承优秀传统文化，涵养师生红色革命精神上发挥着重要作用。《少年王朴》等多部原创优秀剧目收获全国赞誉。

学校致力于办好用“高雅艺术进校园”为典型代表的美育品牌活动，以艺术之美润泽师生心灵，涵养高尚情操。自2015年起，通过邀请市川剧院、市话剧院、市芭蕾舞团等专业艺术团走进二师校园，坚持每学期举办8场“高雅艺术进校园”活动，探索开设《高雅艺术赏析》选修课，通过轮番上演京剧、川剧、曲艺、杂技等，用艺术的

方式呈现一场场生动的思政课，校园文化向真、向善、向美、向上……迄今为止，学校共举办高水平演出150余场，覆盖师生近10万人次。

“大平台”之“大”，“大”在校、地、企三方共赴“山”与“海”。学校的“戏剧思政”品牌既是深化校地合作的有力载体，也肩负着大中小（幼）思政一体化建设的重大课题。由“戏剧思政”起笔，重庆第二师范学院以牵头单位身份，聚焦“打通学段堵点、关联活动支点、凸显南岸特点”三个维度，以“课程目标一体化、课程体系一体化、课程内容一体化、课程实施一体化”四个“一体化”巧妙破题，正不断书写南岸区大中小（幼）思政一体化建设“大文章”。

“大平台”之“大”，还“大”在理论探究的“深”和“广”。学校现建有“重庆市中特中心二师分中心”“新时代青少年思政教育协同育人研究中心”“互联网+青少年德育协同研究中心”“儿童传统蒙教资源研究所”等多个科研平台，紧紧围绕党的理论阐释、思政教育、人才培养、儿童特色发展等内容广泛开展研究，不断引领师生在科研创新和育人的道路上迈步前进。

善而用之“大思政”，起而行之“天地间”。未来，重庆第二师范学院将继续肩负使命、上下求索，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，胸怀“大格局”、搭建“大课堂”、拓展“大平台”，培养学生“上善若水”的品德、“海纳百川”的胸怀、“滴水穿石”的坚韧和“奔流到海”的追求。

夏泽胜 陈钢

## 从零开始打造世界技能标准

# 重庆电子工程职业学院 铸造世赛光电技术项目首金

### 校企联合 打造中国首个自主发起的世赛项目

世界技能大赛被誉为“世界技能奥林匹克”，代表职业技能发展的世界先进水平，是世界技能组织成员展示和交流职业技能的重要平台。

2022年世界技能大赛特别赛于9月至11月在15个国家分散举办，比赛项目共62个。其中光电技术项目特别赛于今年10月在日本举行。

该项目是由重电发起并申办成功的第46届世界技能大赛9个新增赛项之一，因此这枚金牌是我国在该项目上夺得的世赛第一块金牌。

电子与物联网学院院长、国家级技能大师工作室领衔专家陈良表示，光电技术迅速发展，2018年已经形成万亿级的完整产业链，形成产品研发、生产制造、工程实施等系列工作岗位，仅中国就有超过1000所职业学校开设光电技术专业，有旺盛的产业人才需求。

2018年，学校大胆勾勒“以优势专业申报世赛新赛项”的决策，运筹打造新时代高技能人才培养模式。

重电团队决定将光电技术与物联网结合，聚焦与节能环保紧密相关的LED照明与显示技术领域，将技能人才培养与赛训结合的绿色节能主题结合，申报世界技能大赛的新赛项——光电技术。

2018年底，学校党委书记孙卫平带队与广东唯康就世界技能大赛项目申报事宜达成合作共识，从零开始起草“光电技术”世赛新赛项竞赛技术方案等相关文件。

重庆市人力资源和社会保障局高度重视该赛项申报，项目也得到世界技能大赛中国组委会的大力支持。2019年10月，光电技术竞赛技术方案有了1.0版本。同年12月，“光电技术技能国际邀请赛”在重电举行，通过各国技术交流，学校技术团队不断更新



李小松在光电技术世赛集训基地训练

完善赛项内容，做到真正的高标准国际化。

2020年6月，在国家人社部、市人社局保局组织下，以周渝曦老师带领的专家团队代表中国就申报第46届世界技能大赛的新赛项——光电技术项目顺利通过线上答辩，遴选成为第46届世界技能大赛比赛项目之一。

这意味着，历时3年，从零开始，由学校与合作伙伴广东唯康公司联合发起的光电技术项目，成为中国首次首批自主发起的世赛项目。

### 一系列筹备工作 打造集训基地培育国家选手

随后，经世界技能大赛中国组委会研究，确定在重电设立第46届世界技能大赛光电技术项目中国集训主基地。

一系列的筹备工作开始了：依托项目中国集训主基地成立世赛项目集训工作领导小组；依托电子与物联网学院组建由陈良技能大师牵头的集训

标，刻苦训练。2021年，为适应备赛强度，李小松以工作室为家，搭上上行军床，争分夺秒备战比赛。“兴趣是最好的老师”，李小松表示，自己今后立志成为一名电子信息领域的技术技能人才，只有付出辛勤的汗水，才能收获成功的喜悦。

2022年9月起，第46届世界技能大赛各竞赛项目比赛在世界技能组织多个成员国和地区举行，统称为“2022年世界技能大赛特别赛”。特别赛光电技术项目于10月15日在日本京都举行，根据人力资源和社会保障部安排，重电李小松（选手）、周渝曦（专家）、蔡运富（教练）代表中国技能组织参加光电技术项目比赛，最终李小松以优异的表现，勇夺光电技术项目金牌，生动实践了技能人才、技能报国。

### “三位一体”育人模式 培育大国工匠

这枚金牌的获得，离不开学校近年来深化教育教学改革，实施卓越人才培养计划，着力培育大国工匠的创新举措。

重电创新“职教集团—产业学院—实训基地”三位一体的育人模式，搭建卓越人才校企协同育人平台，校企共建产教融合实训基地和混合所有制产业学院。通过“芯屏器核网”产教融合共同体，构建“职教集团—产业学院—实训基地”协同育人新模式。学校利用集团化办学优势，建立“项目载体、大赛引领、培训支撑”人才培养梯队，通过“职教集团—产业学院—实训基地”三位一体模式，为卓越人才培养搭建校企协同育人平台。

创新人才培养模式改革，分层分类分段培养支撑学生个性化成长。面对新兴产业发展与传统产业转型升级对创新型技术技能人才提出的更高要

求，从2018年起，学校启动“卓越技术技能人才培养计划”，采用“分类型、分领域、分阶段”相结合的方式，深化“岗课赛证”融合，以通用化设计全日制教学培养高素质技术技能人才，以系统化设计卓越人才试点班培养卓越复合型人才，以定制化设计师学徒制工匠班培养高端专门化人才，构建具有重电特色的卓越人才培养体系。2018—2021级共组建44个“试点班”和89个“工匠工坊”。该成果获2021年重庆市教育教学成果特等奖。

实施“卓越人才星光大道”奖励计划，让“偏才”“奇才”人人出彩。为激励学生成长为具有创新精神和工匠精神的高素质技术技能人才，学校自2018年实施“卓越人才星光大道”奖励计划，每年拿出奖金50万元奖励100名在综合素质、技术研发、技术技能、创新创业等方面表现优异的学生，目前已奖励各类学生307名。

近年来，学校培养了“全国技术能手”李小松、王杰，重庆市青少年科技创新市长奖获得者陈思源等一大批高素质卓越技术技能人才。近5年学生获国家级技能竞赛奖项328项（特等奖、一等奖和金牌85项），其中中国首届职业技能大赛金牌、银牌各1枚，全国“挑战杯”大赛金奖2项、银奖4项，中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛金奖1项、银奖6项。2021届毕业生去向落实率98.11%，列全市高校前茅。

“光电技术项目首金意义重大，让巴渝工匠的技能风采和青春力量闪耀世界舞台。”市人社局相关负责人表示，以赛促学、产教融合，“以铸造世赛金牌全过程为契机，多渠道提升国际国内影响力”的重电模式已初见成效，为重庆先进制造业培养创新型、复合型人才。

陈方艺 疏勤  
图片由重庆电子工程职业学院提供