

凝心树师魂 铸品育新人
——巴南区以党建为引领谱写教育动人篇章

师者大爱 托举教育美好未来

一片彩霞映童心

南区学校 刘彩霞

区级三八红旗手, 区级现场赛课一等奖, 区级优秀教师、教学能手

讲台, 是她离不开的地方; 教学, 是她不变的热爱。

9年从教经历, 刘彩霞老师拿过很多奖, 区级三八红旗手、区级现场赛课一等奖、区级优秀教师等殊荣拿到手软。3年前, 她以优异的成绩通过巴南区人才引进公开招聘, 来到了南区学校, 在这里深情耕耘、继续追梦。

当年9月, 刘彩霞还在哺乳期, 但她欣然担任一个班的班主任和两个班的数学教学, 每天繁忙的工作之余, 还要在家校之间往返奔波30多公里。有人问: 你不觉得苦吗? 她的回答是: “不, 因为喜欢, 喜欢看着孩子们一天一天地快乐成长。”

这份喜欢同时充满忧虑。班上孩子的学习习惯、学习基础情况不佳, 还有两个心理问题的学生。但刘彩霞坚持“真心、真意、真诚地呵护”

原则, 专注学生行为习惯、学习方法、自主管理等各方面养成, 很快班级整体表现和成绩也有了提升, 问题学生也慢慢恢复了正常, 变得大方乐观。

然而, 不幸悄悄来临。刘彩霞在一次常规体检时, 被检查出患有甲状腺乳头癌。短暂的难过之后, 她在大家的关心下快速调整好状态。她坚持上完秋季一学期课程, 利用寒假休息时间做了手术, 尽管医生让她多休息两个月, 但春季开学她又站在了讲台上。“我舍不得学生啊, 听到他们的亲切问候, 累一点也值得!” 她说。

无论是身处乡村还是身在城区, 刘彩霞始终在平凡的岗位上发挥好一位普通党员的先锋模范带头作用。事实上, 她做到了。她连续3年被评为优秀教师, 两次被评为教学能手, 成了学生爱戴、同事认同、领导放心的学校名师。

教师是立教之本、兴教之源, 肩负着为党育人、为国育才的光荣使命, 承担着塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任。

宜学巴南, 品质教育。在巴南区这片具有深厚历史文化底蕴的热土上, 有这样一群党员教师, 他们立志做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师, 将优秀品质融于骨血、守望教育, 于平凡中书写师者大爱, 托举起教育美好未来。

重庆市新时代好老师、重庆市五一巾帼标兵、重庆市小学数学骨干教师, 巴南区教学能手、优秀共产党员, 多次获得市级赛课一、二等奖

一路花香洒芬芳

鱼洞四小 秦云义

清晨, 校园一角, 牵牛花的藤蔓顺杆而上, 开出了一墙粉紫色的美丽花朵, 师生们在繁忙中抬眼望去, 瞬间收获满心欢喜。

“秦老师就像她亲手播种的这片牵牛花一样, 拥有坚韧不拔的毅力, 向上攀爬, 向前迈进, 激励和感染着身边的人。”

大家口中的秦老师就是鱼洞四小党员教师秦云义。

曾在丰盛中学任教时, 她就打破了乡村教师难以在赛课舞台上获大奖的偏见, 一鸣惊人地拿下了区级赛课一等奖的桂冠。来到鱼洞四小后, 她继续勤于钻研、突破自我, 从校级赛课到区级赛课再到市级赛课, 一路过关斩将获得了一等奖的好成绩, 相继成为区级骨干教师、区级教学能手、市级骨干教师。

她用自己的成长经历证明了, 人只要有一种精神、一种坚持, 就一定在追求梦想的道路上收获成功, 实现价值。随着专业能力、综合素质的不断提升, 秦云义身上的担子更重了、责任更大了, 她在不断提升自我的同时, 也用所学回馈四小的培育之恩。

几年前, 她走上管理岗位, 成为鱼洞四小教育集团数学教师成长工作坊主持人, 带领全集团年轻教师钻研数学教学。她的工作坊有一个响亮的口号: “数学原来很可爱。”她引导教师重视数学学习中的儿童心理, 特别重视数学知识与生活现象的联系, 努力在儿童数学的启蒙阶段, 做好形象与抽象的衔接, 现实与想象的过度, 帮助学生完成抽象思维的第一次飞跃, 感受到数学学习的乐趣。如今, 鱼洞四小教育集团数学课堂早已成为孩子们学习数学的乐园。

在秦云义的引领下, 工作坊里一个个教师快速成长起来, 越来越多的老师在孩子心中种下了喜欢数学、热爱数学、学好数学的种子。而她就像窗外的牵牛花一样, 依然不断向上攀登, 去成就更多精彩。

重庆市优秀班主任, 巴南区教书育人楷模, 主研、参研了多个市、区课题, 论文获全国优秀教研成果一等奖

一份执着筑梦想

李家沱小学 余祥芬

同事们提起她时推崇倍至: “真诚、进取、热情”; 学生们谈到她时尊敬无比: “善良、慈祥, 就像妈妈一样”。认识她的人都说她是个开朗、乐观、向上、工作积极肯干、处事雷厉风行, 有着很强责任心的人。

对此, 扎根教育31年的余祥芬从容淡定: “选择教师这一职业本身就意味着奉献与牺牲, 奉献得越多, 付出的也就越多, 但我无怨无悔。”

在她的眼里没有不乖的学生, 只有一群活泼可爱并日益进步的小天使。下课了, 在班级和同学谈心的是她; 放学了, 办公室辅导学生的是她; 经常利用晚上、周末和假期走访和电访学生家庭, 取得家长的信任和支持的也是她。

一次她外出参加培训, 却不慎摔倒导致尾椎骨骨折, 她硬是忍痛完成课程, 回校后带着伤痛给全校教师做学习分享。还有一次, 为了劝阻一位情绪失控的学生, 她扭伤了脚踝却全然不顾伤痛, 第一时间给学生做心理辅导, 让学生重拾阳光自信。

“凡事做就要做好!” 31年间, 余祥芬的从教生涯没有过多轰轰烈烈的壮举, 但她却时时刻刻刻以优秀党员的标准严格要求自己。她坚持勤于读书, 乐于笔耕, 撰写的论文获得全国优秀教研成果一等奖; 她积极主研、参研了多个市、区、校级课题已结题; 她所带班级每年获得校“先进班集体”, 6次获得区“先进班集体”的称号, 所带的“种子班”被全国少工委评为“动感中队”。

人们都说, 人一辈子选择一件事坚持到底是件幸福的事, 而余祥芬无疑是幸福的人。

文/图 何霜 姚兰 胡忠英 李显彦

一腔真情踏浪行

木洞中学 王庆

巴南区优秀教师, 苏派课改联盟导学案设计特等奖

“能横下心来搞课改的八成是对学校有真爱, 对学生有真情。”这是大家对木洞中学教师王庆的“戏言”。

5年前, 王庆所在的木洞中学举行了别开生面的课程改革签字仪式。校长陈文新说, 要把锐意改革的动机变成钉子, 打进老师们的心灵深处。

作为学校课改负责人, 王庆早已跃跃欲试: “我们生源比不赢名校, 师资比不赢强校, 既然改变不了现实, 就让课改把质量搞上去, 筑巢引凤壮大木洞中学。”

信心是有了, 但前路布满荆棘。如何调动教师的积极性? 如何找到突破点?

路, 总需要有人开拓。作为学校的课改先行者, 王庆做的第一件事就是建设团队。他通过会议一次又一次宣讲, 与老师们一个一个交流谈心, 老师们开始改变。同时, 学校派老师们到课改先进学校实地考察学习、感悟, 一系列动员活动之后, 绝大多数老师们郑重签下“课改军令状”。

为了让课改落地, 王庆带领教研组长与课改办成员一起反复探讨课改目标、课改计划与课改操作方案, 把课堂目标定位为: 建设以小组文化为基础、以小组合作深度学习为核心的学生自我管理、自主教育的生本课堂。为了给老师们讲清楚明白, 他一个人在摄像头面前讲了一遍又一遍, 即使深夜也反反复复看自己的录像, 就为了给师生呈现高质量的培训。

就这样, 在不懈地求索中, 在上级部门的支持下, 木洞中学的知能课堂改革结出了一系列硕果, 课改让学生全面发展、兴趣广泛、综合素质提高。学校相继承办了全国课改高峰论坛、课改经验分享研讨会等大型活动, 一批又一批来自全国各省市的学校机构、专家学者纷至沓来, 被学校课改成果深深震撼。

面对学生回流、社会各界如潮好评, 王庆坦言, 课改还在路上, 他所能做的就是牢记课改初心, 不忘育人使命, 为国家培养更多优秀的人才。



南区学校 刘彩霞



鱼洞四小 秦云义



李家沱小学 余祥芬



星澜汇小学 聂心梅



木洞中学 王庆



清华小学 王姗

一场相遇恩情浓

星澜汇小学 聂心梅

区优秀班主任、优秀德育工作者、优秀共产党员、教书育人楷模

老师遇见你, 真好!

老师, 遇见你真好!

这两句话是星澜汇小学教师聂心梅和毕业生成成最想对彼此吐露的情谊。

数年前, 成成来到了星澜汇小学, 他身患疾病, 只能坐在轮椅里, 但他渴望求学的眼神打动了聂心梅。在分班时, 成成恰好来到聂心梅班上, 聂心梅既期待又深感责任重大, 尽管已经有丰富的育人经验, 但是对待这样的孩子, 她略显底气不足。

这又有什么关系呢? 聂心梅爱孩子, 上课关心他的学习状态。一次, 成成打喷嚏后鼻涕流了下来, 而伴读的妈妈又不在, 聂心梅很自然地帮他擦掉; 下课推着他去看外面的阳光, 和学生进行互动。聂心梅也严格要求孩子, 一些力所能及的事情鼓励他自己做, 还在班级设置了“每天教成成一个字”的活动, 让成成从这种有趣的方式中学到更多知识。

不知不觉中, 对成成的关爱成为大家的事儿, 小伙伴陪着他玩, 给他讲故事。一次, 成成又打喷嚏了, 班上一个小女孩轻轻地帮他擦干净。

高年级时成成离校了, 但是聂心梅和同学们常常去家里看他, 只要有学校有活动就邀请成成来参加。“我希望孩子每一天的生活都是有意义、有价值的, 未来无论遇到什么, 能以自强不息的精神面对一切。”聂心梅说。

一场美丽相遇, 让聂心梅更加懂得了教师责任之重, 学会了以爱传爱, 更让孩子收获了温暖童年和乐观坚强。

这样动人的教育故事, 还正在星澜汇小学发生。短短几年时间, 星澜汇小学在“点亮生命, 激活梦想”的办学理念下, 塑师魂、强师能, 培养了很多像聂心梅一样热爱学生、倾情教育的好老师, 他们以行动书写着教书育人的动人篇章。

一心向阳传大爱

清华小学 王姗

区班主任基本大赛获一等奖, 区课程育德精品课评一等奖

“沐浴阳光, 逐梦清华”, 是巴南区清华小学为孩子精心编织的教育梦想。

“要让孩子们沐浴阳光, 老师自己得先充满阳光。”清华小学王姗老师每天总是乐呵呵的, 帮忙找失物、治疗小摔伤、帮分餐、陪锻炼、一起开怀大笑……如阳光般温暖着孩子。

然而有一天, 王姗却始终笑不起来——班上的小安同学被诊断为股骨骨癌。

怎么才能照亮孩子暗淡的世界? 怎么用老师的爱去激发一个集体的爱?

她召开了以“爱”为主题的班会课给孩子们讲钟南山、讲张桂梅……让他们认识到是爱让我们的世界更温暖。再组织大家聊聊班里友爱的小事, 特别是和小安有关的, 唤起他们对美好情谊的感知……

很快, 同学们心中的太阳种子发芽了。孩子们聚在一起做爱心卡片, 学唱《阳光总在风雨后》, 和小安视频

通话。“老师, 我们一起给小安捐款吧!” 大家说干就干, 写捐款倡议书、制作捐款箱, 越来越多的人伸出援助之手, 织出一张爱心大网。幸运的是, 小安奇迹般战胜病魔, 回到了这个团结有爱班集体里, 大家帮她打饭、陪她聊天、给她讲题……小安的笑容越来越灿烂, 顺利进入了理想的中学。

今年, 王姗又迎来了新的一年级小朋友, 可不幸的是, 暑假时班上7岁的小俊夜里突发颅内出血, 当晚就进行了开颅手术。因为疫情大家不能前往探望, 王姗立即在钉钉班级群发捐款倡议书, 家长们尽管并不宽裕, 但纷纷慷慨解囊。开学后, 王姗组织全班同学为小俊录视频, 呼唤他早日回到校园。

“王老师就像一个充满爱心的小太阳, 照到哪里哪里亮。”大家都说, 作为老师, 她不仅专业优秀, 而且魅力十足, 她教孩子们学会种太阳, 让每个孩子都学会发光发热。